活用されている。森林公 観察会や森林浴の行事に り、この森林公園は自然

きたこと、そして昨年の

生まで全校児童が登山で

小学校の一年生から六年

低気圧によるすさまじい

丙の休憩や雨天時等の

鳥獣の保護など五葉山の

巡視員の仕事を続けた。

事も行うこととなった。

住田町の林野保護員の仕 有林の巡視員をしながら に移行していったが、国

山者の誤伐、盗伐、盗掘、

、春の山火事防止、入

親父は私を犬の代わりに

されていた。終戦前から

林事業が進み、私は作業

出に引っ張って行った。

班員を擁し、町有林の造 班長として五十人の作業

林面積の半数を占める八

十段に植え付けをしたこ

山に行くのが面白く 親父の先になって歩

いた。親父は、昭和四十

ともある。この時代から

仕事は国有林から町有林

年に体調を崩す七十歳ま

いな水が飲め、仕事もす

署上有住担当区の手元と

どの大切さを、五葉小学

避難施設として使われて

また作業組合の代

ことができたのは幸せだ った。小鳥の巣箱づくり、

校の子どもたちに伝える

あるが、そこの使用日誌

いる「あすなろ山荘」が

ることができた。 五葉山

しのかかわりは小学生の

トげの管理を任されてい 表として組合員への払い

一十八年生まれの親父、 しきから始まった。明治

松は五葉山の巡視員と て国有林の見回りを託

和四十年代に入る

り、スギの植え付けや刈 り払い、そして五葉山登

いることをしっかりと見

キアスナロが、じっと機 びざるを得なかったヒノ かの樹木の影響で横に伸 る。雪や風、あるいはほ

きちんと整頓されて

シイタケやナメコづく

れていた。盛岡の学生が

には三星マークがつけら

書いてくれたものだっ

五葉山のおかげできれ

創五 立葉 10周年に寄せ Ш 1然倶楽部

9

までの倒木被害があった

の中でとても生き生きし

ている。「学校では見る

【執筆者プロフィール

私自身、この五葉山に

一歳。緑豊かな森づくり

を築いてきた。五葉小学に従事し、住田林業の礎 立役者でもある。有住小総理大臣賞を受賞できた 学校や住田高校の自然観 森林愛護少年団が内閣

道を案内するとき、必ず ことができない表情だ と先生は言う。

話すことがある。それは

ヒノキアスナロの姿であ てたくましく育っている 岩の上にぐっと根を張っ 育てていただいたのかも 着は、かかわった時間の 知れない。五葉山への愛

それは私にとってかけが 深まっていく。五葉山、

かせない森の案内人であ

蓄積と営みの強さでより

えのない山であり、恩人

住田高校地域文化選択講座・五葉山森林公園森

山の案内。さらには、 森林浴の案内をさせてい 出高校の五葉山森林公園 行われる自然観察会、 有住小学校の五葉山麓で 麗森林公園の整備に携わ ただいている。 平成六年度には五葉山 E 住 とが四点ある。三年前に てくれて、うれしかった。 は 連れて行ったこと、五葉 部の方々五十人を登山に ようなシャクナゲが咲い たこと、五葉地区の婦人 これまで見たこともない 五葉山で思い出深いこ 住田町上有住 紺野 もある。それでもあきら て真っ直ぐに天を目指し 会を窺(うかが)い、やが い局面に立たされること こともある。つらく悲し に努力しても報われない て生きている姿である。 人生においてはどんな

めないで突き進んでほし の営みに学ぶことを話 す。児童や生徒たちは森 いという願いから、自然

林浴で生徒たちに語りかける筆者医